

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова



« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Технологии физкультурно-спортивной деятельности**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость **288 ч./8** зач.ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Ишекова Н.И.



Автор составитель:

Репицкая М.Н., к.б.н., доцент, Копытова О.Н., преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория и методика физической культуры, теория и организация адаптивной физической культуры, оздоровительный туризм, скандинавская ходьба, основы самообороны, частные методики адаптивной физической культуры.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая, реабилитационная, профилактическая, развивающая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение обучающимися знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальных и креативных (художественно-музыкальных) телесноориентированных видах двигательной активности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить освоение обучающихся основ знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;

2. Сформировать, у обучающихся практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;

3. Сформировать самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК -№	
ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Описывает основные методики адаптивной физической культуры и формы организации обучения. ОПК-2.2 Организует и проводит в доступных формах обучение специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК 3.	ОПК-3.1

<p>Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>Использует информацию о медицинских группах для занятий по физической культуре и спорту</p> <p>ОПК-3.2 Подбирает упражнения для специальной медицинской группы в организациях общего и среднего профессионального образования с учетом нозологии</p>
<p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-9.1 Применяет знания о компенсаторных механизмах при нарушениях функций организма для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-9.2 Подбирает комплекс восстановительных мероприятий для компенсации утраченных функций для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-9.3 Проводит восстановительные мероприятия для компенсации утраченных функций</p>
<p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>ОПК-10.1 Понимает механизмы действия физических упражнений или физических средств, направленные на предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний.</p> <p>ОПК-10.2 Подбирает и проводит комплексы физических упражнений с целью предупреждения и (или) возможного прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>
<p>ПК-4 Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций</p>	<p>ПК-4.1 Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся</p> <p>ПК-4.2 Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития</p>

	ПК-4.3 Демонстрирует средствами и методами обучения двигательным действиям и расширения двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
--	---

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	6 4	9 10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	18 18	9 10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	10
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	10
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	233	
Контроль	6,7	10
Общая трудоемкость (час.)	288	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
	Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	<p>Степ-аэробика как вид двигательной активности. Адаптивное направление аэробики. Структура и содержание занятий аэробикой.</p> <p>Особенности занятий оздоровительной и прикладной аэробикой с различным контингентом.</p> <p>Степ-аэробика в адаптивной физической культуре.</p> <p>Фитбол в адаптивной физической культуре.</p> <p>Шейпинг как научная комплексная система физической культуры.</p> <p>Йога в адаптивной физической культуре.</p> <p>Стречинг в адаптивной физической культуре.</p> <p>Изотон как научная комплексная система.</p> <p>Пилатес – система физических упражнений в адаптивной физической культуре.</p>

		Калланетика-система физических упражнений Каллан Пинкни
	Силовая подготовка в АФК.	Использование традиционных тренажеров в силовой подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья. Методика занятий с использованием элементов силовых видов спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья: Атлетическая гимнастика (как вид фитнеса) Гиревой спорт Пауэрлифтинг Тяжелая атлетика Армспорт
	Теоретическая часть	Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина. Предмет и задачи; средства и методы. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности. Основные понятия дисциплины ТФСД. Двигательные качества. Виды двигательной деятельности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретическая часть	10						40	50
2	Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.			18				105	123
3	Силовая подготовка в АФК.			18				88	106

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретическая часть	Обзор литературы, интернет-ресурсы, таблица с классификацией оздоровительных технологий	Устный опрос, экзамен,
2	Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	Совершенствование техники тех или иных видов двигательной деятельности	Практический навык, показ
3	Силовая подготовка в АФК.	По силовым видам составить таблицу с показаниями и противопоказаниями для занятий в АФК	Проверка заданий

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля

- устные (устный ответ)

- практический показ техники избранной технологии.

Перечень тем и требований для устного ответа приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – устный ответ

2. Этап – решение ситуационных задач

Вопросы к экзамену и примеры ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. П. Евсеев : Спорт, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. - Изд. 2-е стереотип. - Москва : Спорт, 2020. - 616 с. - ISBN 978-5-907225-56-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225565.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Картавцева А. И. Комплексная программа адаптивного физического воспитания незлышащих детей в дошкольных образовательных учреждениях [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. И. Картавцева, О. Э. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2011. - 154, [1] с.

2. Попков А. В. Этика в действии: антистрессовая пластическая гимнастика [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Попков, С. А. Нагорных. - [изд. испр. и доп.]. - Барнаул : Си-пресс, 2013. - 226 с.

3. Ковшура Е.О. Оздоровительная классическая аэробика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. О. Ковшура. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 167 с. : ил.

4. Теория и методика спортивного туризма [Текст] : учеб. для высш. проф. образования / [под ред.: В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова]. - Москва : Совет. спорт, 2014. - 423 с. : рис.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	moodle	5 курс АФК Технологии физкультурно - спортивной деятельности, https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5315	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
 Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, теку-	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, ра-

	щего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж		бочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Зал аэробики № 1024, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 63,5 кв.м	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>Оборудование:</i> гантели виниловые, коврики гимнастические, мячи гимнастические, обручи гимнастические стальные, обручи гимнастические утяжеленные, палки гимнастические, скакалки, скамьи, шведские стенки, степ-доска
3	Зал борьбы № 1029, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 123,1 кв.м.	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>Оборудование:</i> Шведская стенка, скакалки, маты гимнастические

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Специальная психология**

Направление подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«15» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Соловьев А.Г./

Автор-составитель: Е.А. Бочарова д.м.н., доцент, профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология и педагогика, психология развития.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, развивающий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в реабилитационной (восстановительной), компенсаторной, профилактической, научно-исследовательской сферах помощи лицам с отклонениями в состоянии психического здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о ключевых теоретических проблемах специальной психологии, психологии дизонтогенеза.
2. Формирование умений диагностировать морфофункциональные, психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм.
3. Формирование навыков обеспечения развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.2 Устанавливает связь между поведением человека с ограниченными возможностями здоровья и спецификой его воспитания и образования в зависимости от потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств ОПК-5.3 Использует методы диагностики личностного развития людей с ограниченными возможностями здоровья и профилактики негативного социального поведения

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК 7.3. Владеть средствами и методами развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их возраста, пола, психофизиологического состояния; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря.
ПК - 3. Умение воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты № 197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	9
В том числе:		
Лекции (Л)	6	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	9
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	81	9
Контроль	6,7	9
Общая трудоемкость (час.)	108	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Специальная психология: предмет, основные направления и задачи	Введение в специальную психологию. Предмет и задачи дисциплины. Отрасли специальной психологии. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии. По-

		<p>нятие «ребенок с ограниченными возможностями». Понятие ретардации, дисфункции, асинхронии развития.</p> <p>Дизонтогенез и его параметры. Классификация видов психического дизонтогенеза. Общие и специфические закономерности аномального развития.</p> <p>Основные понятия темы: специальная психология; специальная педагогика; отклоняющееся развитие; дети с ограниченными возможностями здоровья; дизонтогенез; дефект развития.</p>
2	Коррекционно-развивающее обучение	<p>Коррекционно-развивающее обучение в системе специализированного образования Концепция специальной психологической помощи в системе образования и пути ее реализации.</p> <p>Зона ближайшего развития как объективное основание в выборе общей образовательной стратегии для ребенка и определении индивидуальных подходов к развитию, обучению и воспитанию.</p> <p>Основные понятия темы: специальная педагогика, зона ближайшего развития, восстановительное и развивающее обучение и воспитание.</p>
3	Интеллектуальная недостаточность и задержка психического развития	<p>Психолого-педагогическая характеристика умственно отсталых детей. Три степени олигофрении (дебильность, имбецильность и идиотия). Возможности обучения лиц с разными степенями умственной отсталости. Направления коррекции и реабилитации.</p> <p>ЗПР как специфический вид дизонтогенеза. Классификация ЗПР. Отличие ЗПР от умственной отсталости.</p> <p>Основные понятия темы: олигофрения; умственная отсталость, задержка психического развития.</p>
4	Нарушения речи	<p>Развитие речи в раннем детском возрасте и ее нарушения. Понятие речевого нарушения, причины речевых нарушений.</p> <p>Принципы психолого-педагогической классификации речевых расстройств. Общая психологическая характеристика детей с нарушениями речи, влияние речевых нарушений на развитие познавательных процессов и личностно-социальное развитие детей.</p> <p>Система специальных учреждений для детей с нарушениями речи.</p> <p>Основные понятия темы: норма речи; дефекты речи; общее недоразвитие речи; дислалия; дизартрия; ринолалия; алалия; афазия; дислексия; дисграфия.</p>
5	Нарушения слуха и зрения	<p>Нарушения слуха. Врожденная и приобретенная глухота и тугоухость. Классификация лиц с недостатками слуха. Психологические особенности детей с недостатками слуха. Ранооглохшие и позднооглохшие дети. Развитие речи у детей с</p>

		<p>нарушениями слуха. Слабослышащие (тугоухие) дети. Особенности психических процессов у детей с недостатками слуха. Особенности личностного и социального развития детей данной категории.</p> <p>Предмет и задачи тифлопсихологии. Причины нарушения зрения у детей. Категории детей с нарушениями зрительной функции: невидящие (слепые), слабовидящие, ослепшие. Социально-личностное развитие детей и подростков с нарушениями зрения, возможность полноценной социализации и интеграции в единое социокультурное пространство.</p> <p>Основные понятия темы: тугоухость; глухота; тактильная, жестовая речь. слепота; слабовидение; остаточное зрение.</p>
6	Нарушения опорно-двигательного аппарата	<p>Детский церебральный паралич (ДЦП) как основная причина двигательных расстройств в детском возрасте. Характерные двигательные нарушения при ДЦП. Соотношение двигательного и психического развития.</p> <p>Психосоциальное развитие детей с ДЦП: тревожно-фобические расстройства, заниженная самооценка, повышенная интровертированность.</p> <p>Психологические аспекты личностной и трудовой реабилитации.</p> <p>Основные понятия темы: детский церебральный паралич; интеграция.</p>
7	Расстройства аутистического спектра	<p>Синдром раннего детского аутизма (РДА). Формы аутизма. Синдромы Каннера и Аспергера.</p> <p>Психологические особенности аутичного ребенка. Особенности психического развития при РДА. Клинические проявления синдрома РДА.</p> <p>Диагностика РДА. Ранняя диагностика РДА. Основные задачи психолого-педагогической коррекции.</p> <p>Основные понятия темы: аутизм; аутистический дизонтогенез; асинхрония развития; искажение развития.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Специальная психология: предмет, основные направления и задачи	3						12	15
2	Коррекционно-развивающее обучение	1		1				10	12
3	Интеллектуальная недостаточность и задержка психического развития	1		2				13	16

4	Нарушения речи	1		2				13	16
5	Нарушения слуха и зрения			2				10	12
6	Нарушения опорно-двигательного аппарата			3				13	16
7	Расстройства аутистического спектра			2				10	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Специальная психология: предмет, основные направления и задачи Какие проблемы являются актуальными для специальной психологии?	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Устный доклад
2	Коррекционно-развивающее обучение Что входит в понятие «человек с особыми образовательными потребностями»?	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Устный доклад
3	Интеллектуальная недостаточность и задержка психического развития Какие проблемы школьного обучения являются актуальными для детей с задержкой психического развития? Кто такой «ребенок с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»?	моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Проверка ситуационных задач Тестовое задание
4	Нарушения речи В чем состоит значение речевой функции для развития человека?	моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций	Проверка ситуационных задач Тестовое задание
5	Нарушения слуха и зрения	Поиск и обзор электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Устный доклад Тестовое задание

	Характеризовать основные подходы к коррекции слуховой и зрительной функции		
6	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Устный доклад Проверка ситуационных задач Тестовое задание
7	Ранний детский аутизм	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Устный доклад Тестовое задание

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ).

Перечень тем докладов, контрольных работ, примерные тестовые задания представлены в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
(название этапа)
2. Этап - индивидуальное собеседование по вопросам к экзамену
(название этапа)
3. Этап - решение ситуационной задачи
(название этапа)

Перечень вопросов к экзамену, примеры тестовых заданий, примеры ситуационных задач представлены в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мандель Б.Р. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: Флинта, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html>.
2. Попов А.Л. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов и факультетов физического воспитания. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/flinta-0001.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Бочарова Е.А. Специальная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов фак. адаптив. физ. культуры / Е. А. Бочарова ; под ред. П. И. Сидорова ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : ИЦ СГМУ, 2010. - 118 с.
2. Кравченко А.И. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392022656.html>

3.Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т.Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2010. – 376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501270.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Специальная психология https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение

		course/view.php?id=707	
--	--	------------------------	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.


MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятия</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры 

О.А. Харьковца

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Научная презентация**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - зачет


Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/ 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой 

Ишекова Н.И

Автор составитель:
Репицкая М.Н., к.б.н. доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: информатика, статистические программы обработки эмпирических данных, научно-методическая деятельность, научное письмо

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: выпускная квалификационная работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - Обеспечить освоение дисциплины на теоретическом и практическом уровне, дать обучающимся представление о средствах, используемых для обработки различного вида информации в компьютере и их использование в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Знать основные приемы построения мультимедийных презентаций.
2. Уметь проводить исследование, передавать и представлять полученные знания и опыт.
3. Формировать навыки публичного выступления с представлением своих результатов исследования.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Формулирует принципы подбора, обобщения информации УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	

В том числе:		
Лекции (Л)	2	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	9
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	
Контроль	3,75	9
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы компьютерных презентационных технологий.	Изучение теоретических основ презентационных технологий (дизайн, оформление, форма представления информации). Новые возможности использования компьютерной техники при преподавании различных школьных предметов. Использование КПТ в проектной деятельности и других видах самостоятельной работы студентов.
2	Создание презентаций в редакторе презентаций.	Разработка плана презентации и ее содержательной части. Интерфейс программы. Разработка и создание мультимедийных презентаций. Создание слайдов. Оформление слайдов вручную и при помощи шаблонов оформления. Форматирование текстовой информации на слайде. Вставка картинок в слайды. Добавление звуковых фрагментов к слайдам. Применение анимации к элементам слайда. Применение анимации при смене слайдов.
3	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	Создание мультимедийной презентации с применением всех изученных ранее возможностей редактора презентаций и обработке различных видов информации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	-------------

									В
1	Основы компьютерных презентационных технологий.	1						10	11
2	Создание презентаций в редакторе презентаций.	1		4				26	31
3	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.			4				22	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	Создание мультимедийной презентации по теме ВКР	доклад с представлением презентации

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устный (собеседование).

Перечень тем для опроса приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета – проект выпускной квалификационной работы

Требования для доклада приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Михеева, Е. В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>

2. **Бушенева, Ю. И.** Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - Москва : Дашков и К°, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html>

3. **Лазарев, Д.** Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Д. Лазарев. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961414455.html>

8.2. Дополнительная литература

- Омельченко В.П. Информатика [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 382, [1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому

		библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинически е рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного
---	--------------------------------	-------------------------------------	--

			кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Статистические программы обработки эмпирических данных**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 5

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/ 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Е.Ю.Васильева

Автор-составитель:

К.п.н., PhD, О.А.Харькова

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: математика, информатика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Подготовка обучающихся к осуществлению научной работы с использованием статистических программ обработки эмпирических данных.

Задачи дисциплины:

1. Освоить способы формирования базы данных с помощью статистической программы STATA.
2. Освоить способы представления количественных и качественных данных с помощью статистической программы STATA.
3. Изучить параметрические и непараметрические статистические критерии с помощью статистической программы STATA

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК 1. Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденного 02 апреля 2019 г. №197н

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	9
В том числе:		
Лекции (Л)	4	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	9
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	128	9
Контроль	3,75	9
Общая трудоемкость (час.)	144	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Описательная статистика	Тема 1. Способы представления количественных данных с помощью статистической программы STATA Тема 2. Распределение признака с помощью статистической программы STATA Тема 3. Способы представления качественных данных с помощью статистической программы STATA
2	Формирование базы данных	Тема 4. Способы формирования базы данных в зависимости от типа исследования с помощью статистической программы STATA
3	Параметрические методы	Тема 5. Т-критерий Стьюдента для независимых выборок с помощью статистической программы STATA Тема 6. Т-критерий Стьюдента для зависимых выборок с помощью статистической программы STATA Тема 7. Одновыборочный критерий Стьюдента с помощью статистической программы STATA
4	Непараметрические методы	Тема 8. Критерий Манна-Уитни с помощью статистической программы STATA Тема 9. Одновыборочный критерий Вилкоксона с помощью статистической программы STATA Тема 10. Критерий Хи-квадрат Пирсона с помощью статистической программы STATA

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Описательная статистика	1		2				32	35
2	Формирование базы данных	1		2				32	35
3	Параметрические методы	1		2				32	35
4	Непараметрические методы	1		2				32	35

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Описательная статистика	Контрольная работа	Защита контрольной работы
2	Формирование базы данных	Контрольная работа	Защита контрольной работы
3	Параметрические методы	Контрольная работа	Защита контрольной работы
4	Непараметрические методы	Контрольная работа	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля - устные (собеседование)

Перечень тем ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

- решение ситуационных задач

Темы контрольных работ, ситуационные задачи к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1) Унгурияну, Татьяна Николаевна. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ СТАТА: ВВЕДЕНИЕ [Электронный ресурс] / Т. Н. Унгурияну, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №1. - с. 60-63. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>
- 2) Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -

164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1=&S21STR=elb/X%2023-404714

8.2 Дополнительная литература

1) Статистика [Текст] : учебник / под ред. И. И. Елисеевой ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - Москва : Юрайт : Высш. образование, 2010. - 565, [11] с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9916-0214-3 (в пер.). - ISBN 978-5-9692-0569-7

2) Статистика [Текст] : учеб. для бакалавров / С.-Петерб. гос. эконом. ун-т ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 558 с. : табл. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 557-558. - ISBN 978-5-9916-3686-5 (в пер.) Кн. доступна в электр. библ. системе: biblio-online.ru

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
------------------------------------	---	---

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной

физической культуры



О.А.Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Правовые основы профессиональной деятельности**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины **108 (час.)/3 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:

«20 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Ившин

Автор-составитель:

Савельев Иван Вячеславович, канд. ист. наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: право.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к решению организационно-управленческих, педагогических, научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о правовых основах профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры, физической реабилитации и здоровьесберегающих технологий.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о праве, нормативно-правовых актах регулирующих профессиональную деятельность в сфере адаптивной физической культуры, нормах права регламентирующих права и обязанности, ответственность участников правовых отношений;
2. Формирование умений принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений с целью их профилактики и предотвращения;
3. Формирование навыков работы с законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере адаптивной физической культуры, физической реабилитации и здоровьесберегающих технологий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.4 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	10
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	94	10
Контроль	3,75	10
Общая трудоемкость (час.)	108	10

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы медицинского права.	<ul style="list-style-type: none">• Медицинское право - нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.• Субъекты медицинского права.• Объекты медицинского права.• Понятие и основные источники медицинского права.• Компетенция, ответственность и полномочия в области охраны здоровья. Правовой режим организации здравоохранения.• Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.• Правосознание и правовая культура врача.
2.	Законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан в РФ. Конституционные права человека и гражданина на охрану здоровья.	<ul style="list-style-type: none">• Конституционные права человека и гражданина на охрану здоровья.• Анализ и проработка понятий используемых в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»• Права и обязанности граждан в области охраны здоровья.• Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.• Права пациентов.• Право на занятие медицинской деятельностью. Лицензирование медицинской деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности медицинских работников. • Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.
3.	Врачебная тайна. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Виды медицинских экспертиз.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие врачебной тайны. • Основания и порядок предоставления сведений, составляющих врачебную тайну, третьим лицам. • Понятие, механизм функционирования информированного добровольного согласия и отказ от него. • Виды и правовое регулирование медицинских экспертиз.
4.	Основы трудового права РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика трудового права Российской Федерации. • Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. • Рабочее время и время отдыха. • Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. • Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. • Понятие и виды изменения трудового договора. • Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ. • Трудовые споры и порядок их разрешения. • Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
5.	Юридическая ответственность медицинских работников. Профессиональные и должностные преступления в сфере охраны здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> • Правосознание и правовая культура врача. • Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи. • Понятие, основания и порядок возмещения имущественного и морального вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (медицинской услуги). • Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. • Уголовная ответственность за преступления в сфере оказания медицинской помощи. • Административная ответственность за преступления в сфере оказания медицинской помощи.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Основы медицинского права	-	-	-	-	-	18	18
2.	Законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан в РФ.	2	2	-			18	22
3.	Врачебная тайна. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Виды медицинских экспертиз	-	2	-	-	-	18	20
4.	Основы трудового права.		1	-	-	-	20	21
5.	Правонарушения, понятие, виды. Юридическая ответственность медицинских работников. Профессиональные и должностные преступления в сфере охраны здоровья	2	1	-	-	-	20	23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы медицинского права	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Медицинское право как комплексная отрасль российского права. 2. Источники медицинского права. и т.д.	Защита рефератов
2.	Законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан в РФ	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Общая характеристика права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 2. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. и т.д.	Защита рефератов
3.	Врачебная тайна. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Виды медицинских экспертиз	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Медицинское вмешательство без согласия пациента. Правовые последствия. 2. Медицинская экспертиза. Виды.	Защита рефератов

4.	Основы трудового права РФ	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Права и обязанности работодателя. 2. Права и обязанности работника. 3. Дисциплинарная ответственность.	Защита рефератов
5.	Правонарушения, понятие, виды Юридическая ответственность медицинских работников. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Уголовная ответственность медицинских работников. 2. Административная ответственность медицинских работников. 3. Роль и участие судебно-медицинской службы в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы. и т.д.	Защита рефератов

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (защита рефератов)
- письменные (решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов и ситуационных задач приводятся в раздел «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет.

Этапы проведения зачета:

1. Этап – решение тестов
2. Этап - устное собеседование.

Сборник тестов и вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мохов, А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. Марченко, М.Н. Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М.: Проспект, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/>

8.2. Дополнительная литература

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studmed>
2. Малько А.В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М. : Проспект, 2015. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Понкина, А. А. Врачебная ошибка и право на безопасную медицинскую помощь [Текст] : прил.к журн."ГлавВрач" №4/2013 / А. А. Понкина. - Москва : [б. и.], 2013. - 80 с.

4.Цыганова О.А. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью пациентов при осуществлении профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2010. - 194,[1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не предусмотрено.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 315, морфологический корпус, 3 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор «Veng», ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, образцы препаратов <i>г) используемое программное</i>

			<p><i>обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
--	--	--	---

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Психология болезни и инвалидности**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач.ед)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 10
«15» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Соловьев А.Г./

Автор: Миткевич В.А., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология физической культуры и спорта, специальная психология, работа с родителями детей-инвалидов, психология развития.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: написание выпускной квалификационной работы

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская, педагогический, профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Обучение психологическим составляющим и принципам проведения коррекционной и реабилитационной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья в объеме, необходимом для исполнения обязанностей специалиста по адаптивной физической культуре.

Задачи:

1. Сформировать представления о психологии больного человека, типах реагирования на болезнь.
2. Подготовить к практическому выполнению функциональных обязанностей специалиста по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с ФГОС ВО.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний
	ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболевания

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденного 02 апреля 2019 г. №197н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зач. единицы).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14,25	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	10
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	90	10
Контроль	3,75	10
Общая трудоемкость (час.)	108	10

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Психология больного человека	Индивидуальное и социальное содержание болезни. Классификация типов реагирования на болезнь Р. Ко-нечного и М. Боухала. Динамика психической жизни при хронических заболеваниях. Виды и критерии здоро-вья. Характеристика здорового человека. Обучение здо-ровому образу жизни.
2	Переживания и внутрен-няя картина болезни в зависимости от ее остро-ты, затрагиваемых орга-нов и систем	Модель ВКБ. Факторы, влияющие на типы реагирования на болезнь (пол, возраст, профессия, личность, темпера-мент, характер). Типы психологического реагирования на заболевание А.Е.Личко и Н.Я.Иванова.
3	Стадии инвалидизации и угрозы для жизни. Меха-низмы психологической защиты и совладания.	Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 2006 года № 95. Условия признания гражданина инвалидом. Проявление меха-низма защиты по Р.М. Грановской. Преимущества и не-достатки механизмы психологической самозащиты.
4	Психическая травма в ис-тории переживания бо-лезни	Психогенные нервно-психические заболевания. Учения о психогениях. Реактивная триада К.Ясперса. Класси-фикация психогенных заболеваний. Типы невротических внутриличностных конфликтов. Осложнения травмати-ческих стрессовых расстройств. Критерии ПТСР по МКБ – 10. Критерии и формы диссоциации
5	Психосоматические забо-левания	Формирование обученной беспомощности Селигана. Психологические конфликты входящие в святую семер-ку. Типы Джекобсона А, Б, С. Вероятные проблемы и

		подходы к лечению психосоматических заболеваний
6	Девиантное поведение	Варианты отклоняющегося поведения. Аддиктивное поведение, суицидальное поведение. Типы суицидального поведения. Признаки готовящегося самоубийства
7	Психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия	Устройство социального взаимодействия в пространстве. Иерархия потребностей А. Маслоу. Трасактный анализ Э. Берна. Логотерапия Франкла. Телесно-ориентированная терапия

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Психология больного человека	1		1				20	22
2	Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, затрагиваемых органов и систем	1		2				10	13
3	Стадии инвалидизации и угрозы для жизни. Механизмы психологической защиты и совладания.			1				10	11
4	Психическая травма в истории переживания болезни	1		1				10	12
5	Психосоматические заболевания			2				10	12
6	Девиантное поведение			1				10	11
7	Психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия	1		2				20	23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психология больного человека	Теории происхождения боли	собеседование
2	Переживания и внутренняя картина болезни в зависимости от ее остроты, затрагиваемых органов и систем	Типы реагирования на болезнь в зависимости от пола, профессии, возраста, темперамента, профессии	собеседование
3	Стадии инвалидизации и угрозы для жизни. Механизмы психологической защиты и совладания.	Нормативные акты по инвалидам	собеседование
4	Психическая травма в истории переживания болезни	Мкб10: Диссоциация, ПТСР	собеседование
5	Психосоматические заболевания	Функциональная стерильность, Уход в болезнь, Обученная беспомощность	собеседование
6	Девиантное поведение	Суицидальное поведение, виды ад-	собеседование

		диктивного поведения	
7	Психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия	Телесно-ориентированная терапия, трансактный анализ	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов)

Перечень тем для докладов, типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится в 1 этап в форме устного собеседования по вопросам..

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.М. Безух, С.С. Лебедевой. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 110,[2] с.
2. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Психология инвалидности [Текст] : хрестоматия: учеб. пособие / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т ; сост. О. В. Краснова. - Москва : [б. и.], 2011. - 349, [1] с.

8.2. Дополнительная литература

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию (курс лекций) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Б. Гиппенрейтер. - Москва : АСТ: Астрель, 2009. - 351,[1] с.
2. Крысько В.Г. Социальная психология [Текст] : учеб. для бакалавров / В. Г. Крысько ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 552, [1] с.
3. Клиническая психология [Текст] : учеб. для мед. вузов и фак. клинич. психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2014. - 890 с. : ил
4. Орлова Е.А. Клиническая психология [Текст] : учебник для бакалавров / Е. А. Орлова, Н. Т. Колесник ; отв. ред. Г. И. Ефремов. - Москва : Юрайт, 2012. - 363 с.
5. Кулганов, В. А. Основы клинической психологии [Текст] : учеб. для бакалавров и специалистов / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 455 с. - (Учебник для вузов : стандарт третьего поколения).
6. Сидоров П.И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учеб-	Месторасположение учеб-	Перечень основного оборудо-

	ного кабинета	ного кабинета	вания учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физиче-
ской культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Возрастная психопатология и психоконсультирование**

По направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в со-
стоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«15» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Соловьев А.Г./

Автор-составитель: Миткевич В.А., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: специальная психология

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология болезни и инвалидности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская, реабилитационный, профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - обучение знанию вопросов этиологии, патогенеза и клиники психических заболеваний, особенностях работы с больными, страдающими психическими расстройствами, а также ознакомить их с основами организации и проведения психологического консультирования.

Задачи:

1. Формирование представлений об истории и современном состоянии мировой и отечественной медицинской психологии, вкладе отечественных ученых в ее становление, задачах общей и частной медицинской психологии.

2. Научиться анализировать особенности и взаимосвязи психических явлений, их основных нарушений при психических и соматических заболеваниях, овладеть специальными психодиагностическими методами и способами оценки полученных результатов (наблюдение, эксперимент, анализ продуктов деятельности, беседа)

3. Формирование представлений о развитии психики в онтогенезе, взаимоотношений психической деятельности и морфофункциональных особенностях мозга, психического и соматического, осознаваемого и неосознаваемого в психической деятельности человека.

Овладеть техникой простых психодиагностических и психогигиенических методик

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний
	ПК-3.2 Воздействует с помощью средств и методов адаптивной физической культуры на психологические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза

	заболевания
--	-------------

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденного 02 апреля 2019 г. №197н

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16,3	9
В том числе:		
Лекции (Л)	4	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	9
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	85	9
Контроль	6,7	9
Общая трудоемкость (час.)	108	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая психопатология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы исследования в психиатрии. 2. Симптомы и синдромы психических расстройств. 3. Возрастная динамика психопатологических симптомов и синдромов. 4. Классификация психических заболеваний. 5. Организация психиатрической помощи в России.
2	Частная психопатология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шизофрения и маниакально-депрессивный психоз. 2. Эпилепсия. 3. Реактивные психозы. 4. Неврозы. 5. Акцентуации личности и психопатии. 6. Алкоголизм и наркомания. 7. Психические расстройства при че-

		репно-мозговых травмах и нейроинфекции при различных соматических и сосудистых заболеваниях.
3	Психологическое консультирование. Основы организации.	1. Понятия о формах и видах психологической помощи.
4	Психопрофилактика. Основные принципы, методы и подходы.	1. Психопрофилактика.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Общая психопатология	2		4				19	25
2	Частная психопатология	1		4				20	25
3	Психологическое консультирование. Основы организации.			1				21	22
4	Психопрофилактика. Основные принципы, методы и подходы.	1		1				25	27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Предмет, методы возрастной психопатологии.	Методы исследования в возрастной психопатологии	обсуждение в группе
2	Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Организация психиатрической помощи (практическое занятие)	Умение отработки и закрепления новых знаний для использования их на практическом занятии.	обсуждение в группе
3	Расстройства восприятия (практическое занятие). Самоподготовка по теме: рекомендуемая литература. Задание тренировочного характера, решение тестовых задач, схема отработки практических навыков (раздел психологии повторить).	Умение осмыслить, структурировать теоретический материал по теме, выстроить графологическую структуру.	обсуждение в группе
4	Нарушения мышления, памяти и интеллекта (практическое занятие).	Умение построить графологическую структуру по разделам темы, составить библиографию, аннота-	обсуждение в группе

	Самоподготовка к занятию по теме, рекомендуемая литература. Задание тренировочного характера – типовые задачи. Повторить соответствующие разделы психологии.	ции, рефераты по теме.	
5	Эмоционально-волевые нарушения (практическое занятие). Самоподготовка к занятию (рекомендуемая литература, библиография для реферативного доклада). Отработка практических навыков (повторить соответствующие разделы психологии).	Умение построить классификационные схемы по теме, составить аннотацию, реферат по теме.	дискуссия в малых группах предоставление результатов обследования
6	Расстройства сознания (практическое занятие). Самоподготовка к занятию (рекомендуемая литература). Подготовка рефератов по теме. Повторение разделов психологии	Умение построить классификационные схемы по теме, составить аннотацию, реферат по теме.	дискуссия в малых группах предоставление результатов обследования

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов).

Тесты и перечень вопросов к собеседованию приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - собеседование по вопросам к экзамену

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Архангельская Г. С. Избранные лекции по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Г. С. Архангельская, Р. Ф. Бакчеева, П. В. Борискин. - Самара : РЕАВИЗ, 2013. - 412 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/18403>.
2. Детская патопсихология [Электронный ресурс]: хрестоматия/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2010.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15245>
3. Исаев Д.Н. Психопатология детского возраста [Текст] : учеб. для вузов / Д.Н. Исаев. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 462 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Линде, Николай Дмитриевич. Психологическое консультирование: теория и практика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 254,[1] с.

2. Меновщиков, Виктор Юрьевич. Психологическое консультирование: работа с кризисными и проблемными ситуациями [Текст] / В. Ю. Меновщиков. - Москва : Смысл, 2013. - 191 с.

3. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов / Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 495 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

4. Психологическое консультирование [Текст] : практ. рук. / [ред.-сост. Д. Я. Райгородский]. - Самара : Бахрах-М, 2011. - 822, [1] с.

5.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsm.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для за-	163069, г. Архан-	а) перечень основного обо-

	<p>нятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж</p>	<p>гельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>рудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378</p>	<p>163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харьковская
«28» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - зачет


Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.) /3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой 
Ишекова Н.И.

Автор-составитель:

Репицкая М.Н, к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биомеханика двигательной деятельности, специальная педагогика и специальная психология, теория и организация адаптивной физической культуры.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: выпускная квалификационная работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая, реабилитационная., компенсаторная.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать систему научно-практических знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, теоретическую и практическую подготовку их к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоение системы научно-практических знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данной дисциплины;
2. Освоение теоретических знаний в области технических средств реабилитации, используемых для занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
3. Освоение теоретических знаний в области проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов, организации безбарьерной среды с целью обеспечения доступности инвалидов к спортивным сооружениям;
4. Формирование у обучающихся стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечение освоения ими творческой деятельности, привлечение их к научно-исследовательской работе.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>УК-2.2 Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность; соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p>
<p>ПК*- №</p>	
<p>ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья</p>	<p>ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре</p>

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в предмет. Спортивные сооружения для инвалидов.	Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов, пользующихся для передвижения креслом-коляской. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
2.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами.	Спортивные тренажеры для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Методические особенности тренировки инвалидов с поражением опорно-двигательной системы на тренажерах. Тренажеры и тренажерные устройства для детей-инвалидов. Вспомогательные плавсредства для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Спортивный инвентарь и оборудование для инвалидов с поражением органа зрения, опорно-двигательной системы.
3.	Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
4.	Эксплуатация спортивных сооружений: оборудование, спортивный инвентарь; техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.	Основные требования к эксплуатации спортивных сооружений в АФК

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в предмет.	2						8	10

	Спортивные сооружения для инвалидов.								
2	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами.	2						30	32
3	Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами		4					18	22
4	Эксплуатация спортивных сооружений: оборудование, спортивный инвентарь; техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.		4					36	40

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Ведение в предмет. Спортивные сооружения для инвалидов.	Изучение нормативных документов	Опрос
2.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с инвалидами.	Выписать и охарактеризовать тренажерные устройства для восстановления инвалидов.	Обсуждение
3.	Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	Анализ оснащенности своего региона доступностью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	Обсуждение
4.	Эксплуатация спортивных сооружений: оборудование, спортивный инвентарь; техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.	На примере одного из спортивных сооружений написать эссе по схеме: описание, основные характеристики, техника безопасности при эксплуатации	Эссе

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:
- устные (доклад)

Перечень тем для круглого стола приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Собеседование

Перечень вопросов для зачета приводится в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Евсеев С.П.** Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник/ С. П. Евсеев : Спорт, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Адаптивная физическая культура** в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. П. Евсеев . -Москва: Советский спорт, 2014. -298 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

2. **Реабилитация инвалидов** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная меди-	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. До-

цинская библиотека (ФЭМБ)		ступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно


Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры
О.А. Харькова 
« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Физическая реабилитация**


По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с откло-
нениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4,5

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **612** (час.) / **17** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
« 04 » апреля 2024 г.
Зав. кафедрой 

Автор-составитель:

Ишекова Н.И. д.м.н., заведующая кафедрой, Ишеков А.Н., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина относится Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: возрастные особенности здоровья человека, физиология человека, анатомия человека.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: реабилитационная деятельность, компенсаторная и профилактическая деятельность.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере реабилитации, формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по физической реабилитации, ознакомление с теорией и практикой применения методов физической реабилитации для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о:
 - организации службы реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
 - целях и задачах реабилитации на различных этапах лечения;
 - современных технологиях лечебного процесса на всех этапах реабилитации;
 - механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, показания и противопоказания к их назначению;
 - методах контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации;
 - частные методики использования средств реабилитации при различных заболеваниях.
2. Формирование умений:
 - применять различные методы физической реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
 - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;
 - планировать свою деятельность в области физической реабилитации;
 - применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребностей в здоровом образе жизни; навыков соблюдения личной гигиены; профилактики и контроля за состоянием своего организма;
 - реализовывать в практической деятельности теоретико-методические знания, полученные во время изучения дисциплины;
 - формулировать задачи, подбирать адекватные средства физической реабилитации;
 - осуществлять коррекционно-развивающую, коррекционно-оздоровительную работу.
3. Формирование навыков:
 - по применению методов физической реабилитации при лечении различных заболеваний;
 - объяснения и демонстрации основных средств лечебной физкультуры;
 - рационального использования специального оборудования;
 - регулирования физической нагрузки с учетом степени и характера нарушенных и сниженных функций, показаний и противопоказаний к отдельным видам физических упражнений;
 - взаимодействия с другими субъектами педагогического процесса, с родителями ребенка с проблемами в развитии, членами семей больных и инвалидов для решения поставленных задач;

- оценки физической нагрузки и эффективности реабилитации;
- методами исследования функционального состояния;
- организации и проведения врачебно-педагогического наблюдения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.
ПК-5 Умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-5.1 Определяет виды и принципы профилактической медицины. ПК-5.2 Организует адекватные физические занятия по вторичной профилактике ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения комплексов физических упражнений и массажа, соотносить назначение средств и методов в программе реабилитации

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	95,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	16 16	7 8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	7
	10	8
	20	9
	18	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	10

Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	10
Курсовая работа (Конт КР)	3	10
Самостоятельная работа (всего)	513	
Контроль	3,7	
Общая трудоемкость (час.)	612	17

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	I. Организационно-методические основы физической реабилитации	<p>Тема 1. Организация помощи по медицинской реабилитации.</p> <p>Содержание: Системообразующие документы. Этапы, содержание, принципы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, массаж). МКФ в реабилитации. Эрготерапия в системе реабилитации</p> <p>Тема 2. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).</p> <p>Содержание темы: Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Особенности ЛФК в реабилитации взрослого населения и подростков. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа.</p> <p>Тема 3. Основы общей физиотерапии.</p> <p>Содержание темы: Основные понятия физиотерапии. Организация физиотерапевтической службы. Классификация методов физиотерапии. Принципы физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные принципы подбора и дозировки. Совместимость физиопроцедур. Противопоказания к назначению физиотерапии.</p> <p>Факторы физиотерапии: Электротерапия. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозольтерапия. Тепло- и криотерапия.</p>
2	II. Физическая реабилитация при различных нозологических формах	<p>Тема 1. Физическая реабилитация в травматологии</p> <p>Содержание темы: Физическая реабилитация при повреждениях плечевого пояса, верхних конечностей, нижних конечностей, при переломах позвоночника и костей таза.</p> <p>Тема 2. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Содержание темы: Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии, при заболеваниях суставов, при остеохондрозе позвоночника.</p> <p>Тема 3. Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ</p> <p>Содержание темы: Физическая реабилитация при ожирении, сахарном диабете.</p> <p>Тема 4. Физическая реабилитация в хирургии</p> <p>Содержание</p>

		<p>темы: Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, на органах брюшной полости, при ампутации конечностей, при оперативных вмешательствах на суставах.</p> <p>Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Содержание темы: Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, гипотонической болезни, синдроме вегетативной дисфункции, приобретенных пороках сердца, облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен.</p> <p>Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Содержание темы: Физическая реабилитация при бронхиальной астме, эмфиземе легких, бронхите, бронхоэктатической болезни, пневмонии и плеврите.</p> <p>Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Содержание темы: Физическая реабилитация при гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, опущениях органов брюшной полости.</p> <p>Тема 8. Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения, травматической болезни спинного мозга, заболеваниях и травмах периферических нервов.</p> <p>Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков</p> <p>Содержание темы: Реабилитация детей с врожденными аномалиями развития, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p>Тема 10. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии</p> <p>Содержание темы: Гимнастика в период беременности, родов и послеродовой период. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.</p>
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организационно-методические основы физической реабилитации	12						120	132
2	Физическая реабилитация при различных нозологических формах	20			58			383	461

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Формы контроля
1	Применение МКФ в реабилитации	Составление ситуационных задач с использованием МКФ	Проверка выполненных заданий.
2	Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации.	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	Проверка выполненных заданий.
3	Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки.	Проведение комплекса лечебной гимнастики	Проверка выполненных заданий.
4	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
5	Особенности физиотерапии в педиатрии.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
6	Тепло- и криотерапия	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
7	Физическая реабилитация при внутрисуставных переломах и вывихах.	Подготовка реферативных сообщений.	Проверка выполненных заданий.
8	Гидрокинезотерапия при нарушениях осанки	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
9	Физическая реабилитация при подагре.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
10	Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
11	Физическая реабилитация после эндопротезирования коленного сустава	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
12	Кардиоваскулярная функция диафрагмы.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
13	Физическая реабилитация при облитерирующих заболеваниях артерий.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
14	Физическая реабилитация при плеврите.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
15	Роль закаливающих процедур при заболеваниях органов дыхания.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
16	Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
17	Физическая реабилитация при неврозах	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
18	Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.

19	Физическая реабилитация для часто болеющих детей.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
20	Использование игр и игрового метода в реабилитации детей.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
21	Использование медицинболов в акушерстве	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование по ситуационным задачам)
- письменные (проверка тестов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап -курсовая работа
2. Этап - тестирование
3. Этап –собеседование по билету

Типовые вопросы к экзамену, примерный перечень тем курсовых работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» .

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:– <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
4. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Евсеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5040>.
5. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	4-5 курс Адаптивная физическая культура Физическая реабилитация https://edu.nsmu.ru/co	Смешанное обучение +ЭК

		urser/view.php?id=1250	
--	--	--	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:
 Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория № 13, 2 этаж Договор № 180 от 01.03.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская детская клиническая поликлиника». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	163069, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Попова, д. 9, корп. 1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p>

			<p>KasperskyendpointSecurity. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10а, 2 этаж</p> <p>Договор № 202 от 14.03.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно приложению № 3 к Договору.</p>	<p>163015, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Холмогорская, д. 16, корп. 2</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>KasperskyendpointSecurity. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова
« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Гидрореабилитация**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
« 04 » апреля 2024г.

Зав. кафедрой  Ишекова

Н.И.

Автор-составитель:
Сунгурова А.В., преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: базовые виды двигательной деятельности, частные методики адаптивной физической культуры, частная патология, теория и организация адаптивной физической культуры

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: выпускная квалификационная работа.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогической и реабилитационной деятельности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение обучающимися знаний, методических и практических умений и навыков в области плавания лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья – гидрореабилитация, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. формировать, у обучающихся практические умения и навыки организации и проведения гидрореабилитации с различными группами населения;
2. сформировать у обучающихся самостоятельность и творчество при использовании фундаментальных знаний в области физической культуры, психолого-педагогических, медико-биологических наук в профессиональной деятельности; осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики области предметных знаний адаптивной физической культуры;
3. обеспечить освоение обучающимися опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта

Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	1 Плавание для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья - гидрореабилитация	<p>Виды плавания. Педагогическая гидрореабилитация. Критические ситуации, их предупреждение и преодоление в плавании лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Оборудование и инвентарь для гидрореабилитации.</p> <p>Особенности проявления двигательной и психической активности в воде: лиц с поражением опорно-двигательного аппарата), лиц с эпилепсией, детей с ЗПР и аутистов, детей с ограниченными возможностями по зрению, слуху и нарушениями в интеллектуальной сфере</p> <p>Методика преодоления водобоязни. Особенности организации и проведения игр в воде. Методика составления программы</p>

		упражнений на развитие мышечной силы и выносливости. Место гидрореабилитации в системе профессионального образования. Гидрореабилитация лиц после травм и ампутаций, при ДЦП, сколиозе, аутизме, болезни Дауна, интеллектуальных нарушениях, эпилепсии, гидроцефалии, диабете, сколиозе, ожирении.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2 Плавание для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья- гидрореабилитация	4	8	-	-	-	92	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы гидрореабилитации	Работа с литературными источниками и интернет ресурсами.	Собеседование
2	Учет характера и степени тяжести ограниченных возможностей ученика.	Работа с литературными источниками и интернет ресурсами.	Собеседование Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тест).

Перечень сборника тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

практический навык

собеседование

Перечень вопросов для собеседования и требований к практическому навыку приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Технологии физкультурно-спортивной деятельности** в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. П. Евсеев : Спорт, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.— М.: Владос-Пресс, 2010.— 389 с.— Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.— М.: Владос-Пресс, 2010.— 389 с.— Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) нет

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физиче-
ской культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Адаптивный спорт**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с откло-
нениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Н.И. Ишкова

Автор-составитель
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: работа с родителями детей-инвалидов.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: адаптивная физическая культура и спорт для лиц с нарушением интеллекта.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивном спорте как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрыть теоретические, аксиологические, медико-биологические и другие аспекты адаптивного спорта;
2. Ознакомить с механизмами тренировочного воздействия физических упражнений на организм занимающихся;
3. Рассмотреть различные виды адаптивного спорта.
4. Сформировать у обучающихся самостоятельность и творчество при использовании различных спортивных методик и технологий, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК*- №	
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	6
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Методологические основы теории адаптивного спорта: введение в теорию адаптивного спорта	Введение в теорию адаптивного спорта. Социальные функции адаптивного спорта. Закономерности и принципы спортивной подготовки.
2	Построение спортивной подготовки инвалидов, основные компоненты спортивной тренировки	Средства и методы спортивной подготовки инвалидов. Структура отдельных тренировочных занятий и малых циклов тренировки. Структура многолетней тренировки. Основы управления и контроля в системе спортивной тренировки.
3	Виды подготовки спортсмена, содержание сторон и направлений спортивной подготовки инвалидов	Основные положения концепции системы спортивной подготовки. Коренные закономерности подготовки спортсмена. Физическая подготовка. Тактическая подготовка. Техническая подготовка. Психологическая подготовка.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Методологические основы теории адаптивного спорта: введение в теорию адаптивного спорта	2					35	37

2	Построение спортивной подготовки инвалидов, основные компоненты спортивной тренировки	2					34	38
3	Виды подготовки спортсмена, содержание сторон и направлений спортивной подготовки инвалидов		8				23	33

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Методологические основы теории адаптивного спорта: введение в теорию адаптивного спорта	Анализ литературы, Интернет-источников;	собеседование
2	Построение спортивной подготовки инвалидов, основные компоненты спортивной тренировки	Анализ литературы, Интернет-источников Составление микроцикла по избранному виду спорта	собеседование план-конспект
3	Виды подготовки спортсмена, содержание сторон и направлений спортивной подготовки инвалидов	Анализ литературы, Интернет-источников	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (конспекты).

Перечень требований для составления конспекта приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет,

- собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник/ С. П. Евсеев : Спорт, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html>.

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / ред. С. П. Евсеев . - Москва : Спорт, 2016.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8.2. Дополнительная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст] : учеб. для высш. проф. образования (адаптив. физ. культура) / под общ. ред. С. П. Евсеева. - Москва : Советский спорт, 2013. - 386 с. : ил.

Ткаченко, Владимир Сергеевич.

2. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст] : учеб. пособие / В. С. Ткаченко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К° : Наука-Спектр, 2013. - 381 с.

Сладкова, Наталья Алексеевна.

3. Организация физкультурно - оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов [Текст] / Н. А. Сладкова. - Москва : Советский спорт, 2012. - 214, [1] с.

Бондарев, И. П.

4. Руководство по спортивно-функциональной классификации пловцов с поражениями опорно-двигательного аппарата [Текст] / И. П. Бондарев, Т. Я. Белоусова, П. Н. Мирошниченко. - Москва : Советский спорт, 2011. - 79 с. : цв. ил.

Царик, А. В.

5. Паралимпийский спорт [Текст] / А. В. Царик. - Москва : Советский спорт, 2010. - 1271 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические ре-

		комендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Плавание у детей грудного возраста**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 5

Вид промежуточной аттестации -зачет

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №10

« 04 » апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Ишекова Н.И.

Автор-составитель:

Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: учебная практика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - Подготовка обучающихся для решения педагогических задач в плавании детей грудного возраста.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование интереса и желания обучать детей грудного возраста плаванию.
2. Формирование знаний о технике и методике обучения плаванию у детей грудного возраста.
3. Формирование умений обучения плаванию детей грудного возраста для решения педагогических задач.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК*- №	
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	10
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	10
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Грудничковый возраст от 0 до 6 месяцев.	Особенности развития грудничков в возрасте от 0 до 6 месяцев. Воздействие плавания на организм ребенка от 0 до 6 месяцев. Технические приемы обучения грудничков от 0 до 6 месяцев.
2	Грудничковый возраст от 6 месяцев до 3 лет.	Особенности развития грудничков в возрасте от 6 месяцев до 3 лет. Воздействие плавания на организм ребенка от 6 месяцев до 3 лет. Технические приемы обучения грудничков от 6 месяцев до 3 лет.
3	Структура проведения занятий с детьми грудного возраста.	Структура занятий плаванием у грудничков. Планирование занятий у грудничков от 0 до 6 месяцев и от 6 месяцев до 3 лет.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Грудничковый возраст от 0 до 6 месяцев.	2		1				20	23
2	Грудничковый возраст от 6 месяцев до 3 лет.	2		1				20	23
3	Структура проведения занятий с детьми грудного возраста.			6				52	58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Грудничковый возраст от 0 до 6 месяцев.	Конспектирование на тему «Влияние плавания на организм грудничков от 0 до 6 месяцев»	собеседование
2	Грудничковый возраст от 6 месяцев до 3 лет.	Конспектирование на тему «Влияние плавания на орга-	собеседование

		низ грудничков от 6 месяцев до 3 лет»	
3	Структура проведения занятий с детьми грудного возраста.	Структура занятий плаванием у грудничков.	таблица, собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- письменные (проверка конспектов и таблицы).

Перечень заданий для конспектирования приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

- собеседование

Перечень вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

2. Петрова Н.Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Л. Петрова, В. А. Баранов. -Москва: Человек, 2013. -148 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131072.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. - М. : Прометей, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Мясоедов А.А. Спортивное плавание для всех [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Мясоедов. -2-е изд., испр. и доп.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2012.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0116.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс

PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049,</p>

			бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---